

Професионално портфолио

На Илиана Младенова Иванова

Старши учител по Български език и литература,

ПТСАТ „Проф.арх. Стефан Стефанов“

гр. Монтана



Съдържание:

- *Лична информация*
- *Философия на преподаването*
- *Методическа дейност*
- *Дейности – работа по проекти*
- *Контакти*

Лична информация:

Образование:

Магистър по Българска филология.

Квалификация - учител по български език и литература
ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – 1996 г.



*личните данни са премахнати от всички приложени документи

Курсове и степени по професионална квалификация:

- Първа професионална квалификация –
Департамент за информация и усъвършенстване на учители
към

Софийски университет „Св. Климент Охридски“ – 2016 г.

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
СОФИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

СВИДЕТЕЛСТВО
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ НА СТЕПЕН
ИЛИАНА МЛАДЕНОВА ИВАНОВА

ПН: _____ зр. №: _____ г.
Местоположение: **Монтан**
Кристална горница, етаж: **Б-96/ПГ/У** 01631
рег. №: **24101** 1996
на образование/специализацията/степен: _____
на специализацията: **Българска филология**
адреса на: **ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий"**
Велико Търново

в срок от: **01** месец професионална квалификация на степен
ос. свидетелство №: **2217** 31.10.2014 г. издадено от:
СУ "Св. Климент Охридски" - ДПУУ

Във основа на Протокол № **БЕЛ-4** 24.10.2016 г.
и Заповед № **УД-362** 28.10.2016 г.
на ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ
СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
продобила ПЪРВА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ НА СТЕПЕН

Рег. №: **912** 28.10.2016 г.

ДИРЕКТОР: _____ РЕКТОР: _____

Серия CV
№: _____
Няма да се освободявам от 11 от Нормата № 2 на МОН
ОДБ, бр. 6/1997 г., нар. бр. 8/1997 г., изм. и доп. бр. 7/1997 г., бр. 307/1999 г.

- Едногодишна специализация – „Интегративни взаимодействия
в образователния процес“ – Департамент за информация
и усъвършенстване на учители към

Софийски университет „Св. Климент Охридски“ – 2013 г.

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
гр. София
Департамент за информация и усъвършенстване на учители
всичкият, директен, косвен, клон

СВИДЕТЕЛСТВО
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
Едногодишна специализация „Интегративни взаимодействия
в образователния процес“

ИЛИАНА МЛАДЕНОВА ИВАНОВА

востъпи на: **09.07.2012** г. (срок: специалност) / востъпила на: **09.07.2013** г.
учно-изпитен: _____ специален курс на обучение
за придобиване на: **дипломна специалност** / професионална подготовка
по специалност: **Български език и литература**

ос. среден успех от изпитването: _____ / с. среден успех
Успех от изпитан на дипломния проект: **Отличен 6.00**
Среден успех от придобиване на: _____ / с. среден успех
Протокол на Дирекцията за специалност №: **БЕЛГУ** 09.07.2013 г.
Рег. №: **12961** 18.07.2013 г.

ДИРЕКТОР: _____ РЕКТОР: _____

Серия CV
№: _____

- Удостоверение за обучение „Базови и специфични компютърни умения за учители“, № 12-0593, МОН, Национален педагогически център, съвместно с МАЙКРОСОФТЪЛ България – 2006 г
- Удостоверение за обучение „Оценяване, жанрови особености и критерии за оценяване по български език и литература“, № М-0276, МОН, Национален педагогически център, 2007 г
- Удостоверение успешно завършен курс “Интерактивни методи на обучение” № ИЧМ 8606 Мн, фондация “Европартньори 2007”, 2007 г
- Удостоверение за обучение „Задачата за коментизиране във формата на държавния зрелостен изпит по български език и литература“, № М-0375, МОН, Национален педагогически център, 2007 г
- Удостоверение за завършен курс “Учителят – новатор”, № УЧ 30514 Мн, фондация “Европартньори 2007”, 2008 г
- Удостоверение за обучение „Държавен зрелостен изпит. Матурата по български език и литература: как да помогнем на зрелостниците да посрещнат предизвикателствата и“, № М-0734, МОН, Национален педагогически център, 2009 г
- Сертификат за обучение на оценители на тестови задачи със свободен отговор по български език и литература – Министерство на образованието – център за контрол и оценка на качеството на образованието, 2010 г
- Сертификат за участие в практически семинар “Изработване на ученическо портфолио за валидиране на знания и умения”, № 2013170116734, РАДБЕ България, 2013 г
- Сертификат за участие в семинар “Националното външно оценяване – създаване и оценяване на задачи със свободен отговор по български език и литература”, Министерство на образованието – център за контрол и оценка на качеството на образованието, 2015 г
- Сертификат за участие в курс “ГР кампания за набиране на ученици. Еикет и протокол”, № ГР 2263 Мн, фондация “Европартньори 2007”

Професионален път:

Учебна година:

1996 – 1997 – ПТТМЕ „Петър Богдан“ – Монтана, учител по български език и литература

1997 – 1998 – Лесотехническа професионална гимназия – Берковица, учител по български език и литература

1998 – 1999 – ПТТМЕ „Петър Богдан“ – Монтана, учител по български език и литература

2001 – 2017 – ПТСАТ „Проф. арх. Стефан Стефанов“ – Монтана, учител по български език и литература

Философия на преподаването:

Чай - важната задача на училищното обучение по литература в гимназиален етап е да наложи основите на хуманитарната култура на подрастващите и да съдейства за изграждането на ценностната им ориентация. Часовете по литература категорично определям като часове по Човекознание. Учителят, преподаващ този предмет, е призван не просто да даде научни знания, а да развие човешкия потенциал и да обогати нравствения опит на младите хора. Тази нелека задача всъщност е моята щастлива орисия. Трудно се изгражда духовна връзка - мост между поколенията, но не се ли справя с това - няма пълноценен учебен процес.

Всеизвестно е, че на задължителните произведения учениците гледат като на досадно и отегчително четиво. Все по трудно се постига мотивация за четене, а търсенето на по - дълбоки пластове на литературната творба се оказва неразбрана учителска амбиция. За мнозина от нашите възпитаници четенето е нежелан ритуал, а знанието се добива лесно и наготово, защото е „качено“ във виртуалното пространство. Тази ситуация налага да намеря свой път срещу инерцията и нежеланието да се работи динамично и резултатно.

Съвременната концепция за литературно образование определя нови роли и за учителя, и за учениците. Провокациите са неизбежни, защото ни ги налага самият живот.

С оглед превръщането на ученика в активен участник, в процеса на обучение, в моята работа използвам проектно ориентираното обучение, ученето чрез проучване, дискусии и ролеви игри. Тези методи ангажират вниманието на учениците, разнообразяват учебните часове и демонстрират интерпретаторските им умения.

Методическа дейност:

„Йовковият свят – аспекти на актуалността“ – урок по литература ЗИУ, XII клас
<http://www.kzd-nondiscrimination.com/projektuchilista/dapzperodawame.pdf>

„Прилагане на проектно ориентираното обучение за усвояване на любовната лирика на Йейо Яворов“ - <https://diuu.bg/emag/6296/>

Проектът „Любовта на поета в стихове и писма“ – опит за промяна на гледната точка към преподаването и изучаването на Яворов - <https://diuu.bg/emag/6341/>

Мултимедийни презентации:

Христо Ботев - <https://1dzv.ms/p/s!AnWk4I20MR370nG-TG24chWiC2UK1>

Димитър Димов - <https://1dzv.ms/p/s!AnWk4I20MR370nGtVWE0hcXs3UN0k>

Иван Вазов - <https://1dzv.ms/p/s!AnWk4I20MR370gmT0iz2zAf0e2A96>

Българските поетеси - <https://1dzv.ms/p/s!AnWk4I20MR370n4MmcXfg2Xk7QaPSq>

Съвременни български поети и писатели - <https://1dzv.ms/p/s!AnWk4I20MR370nG10q0xa24969Vv>

Съвременни повествователни форми - <https://1dzv.ms/p/s!AnWk4I20MR370n49loXG377q7AR61>

Председател на методическото обединение по общообразователна подготовка – 2015/2016 и 2016/2017 учебни години

Деятности – работа по проекти:

Проект „УСПЕХ“ – „Красноречие“ 2011-2012

Проект „УСПЕХ“ – „Млад архивист“ 2011-2012

Проект „УСПЕХ“ – „Литературна работилница“ 2013-2014

Проект „УСПЕХ“ – „Магията на словото“ 2014-2015

Проект „Твоят час“ – „Езикова култура“ 2016-2017

Проект „Твоят час“ – „Литературно общество“ 2016-2017



Класен ръководител на XIIA клас
2012 – 2017 г

