



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО,
АРХИТЕКТУРА И КОМПЮТЪРНИ НАУКИ
«ПРОФ. АРХ. СТЕФАН СТЕФАНОВ»**

гр. Монтана, ул. "Панайот Хитов" 15А, тел.096/303 260; 303 261, e-mail: pgsakn@abv.bg

Утвърдил директор
инж. Красимира Камсенова
Заповед № РД 09-01 от 30.09.2021



УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ

В ПГСАКН „ПРОФ. АРХ. СТЕФАН СТЕФАНОВ” –

ГР. МОНТАНА

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

Планът за противодействие на училищния тормоз е приет на заседание на ПС с Протокол № РД 09-01 от 30.09.2021 г.

Цел:

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна образователна среда в ПГСАН „Проф. арх. Стефан Стефанов“ – Монтана чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

Задачи:

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия и мерки за закрила на ученик, жертва на агресия/насилие или в риск от насилие.
2. Работа с родителите на ученици в риск от насилие и оказване на психологическа и педагогическа помощ на ученици – жертви на насилие.
3. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на ученици, жертви на насилие или в риск от насилие.
4. Повишаване компетентността на родителите, педагогическите специалисти и учениците за справяне и преодоляване на агресията и активизиране на взаимодействието между тях.

Очаквани резултати:

1. Обществена нетърпимост към насилието над ученици и нарушаването на правата им.
2. Оптимални условия за сигнализиране и предприемане на конкретни и незабавни действия за ученик в риск и за нарушаване правата му.
3. Работещ вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на ученици, жертви на или в риск от насилие.

ДЕЙНОСТИ за превенция на насилието и тормоза:

	На ниво училище	Срок	Отговорни
1	Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.	Октомври, 2021 г.	Класни ръководители
2	Попълване на въпросници за оценка на тормоза в училище.	Октомври, 2021 г.	Кл. ръководители Педагогически съветник
3	Представяне на резултатите от изследването на тормоза в класа и в училището.	Октомври - ноември 2021 г.	Педагогически съветник
4	Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.	2021/2022 г.	Педагогически специалисти
5	Актуализиране на рубриката за тормоза на електронната страница на професионалната гимназия.	Октомври, 2021 г.	Педагогически съветник Йонка Маркова
6	Обобщаване от Координационният съвет събраните от всички класове ценности, правила и последици, като ги обединява и създава съвкупност от училищни ценности, правила и последици, които да	Октомври, 2021 г.	Педагогически съветник

	бъдат част от училищната политика.		
7	Водене на дневник за възникнали случаи на тормоз и насилие и предприетите действия.	2021/2022 г.	Педагогически съветник
8	Сформиране на екип за личностно развитие за ученик, обект на тормоз и извършил тормоз, насочен от Координационният съвет.	2021/2022 г.	Педагогически съветник Педагогически специалисти
9	Засилване на пропусквателния режим.	2021/2022 г.	Педагогически специалисти Директор
На ниво клас		Срок	Отговорни
1	Учениците и класният ръководител създават правила за поведение на класа.	2021/2022 г.	Класни рък водители
2	Провеждане на обучителни дейности и работа с класа за превенция на тормоза – „Открито за насилието“.	2021/2022 г.	Класни ръководители, Педагогически съветник
3	Провеждане на тематични родителски срещи.	2021/2022 г.	Класни ръководители, Педагогически съветник
Рбота с родители		Срок	Отговорни
1	Провеждане на тематича родителска среща по класове, в която класните ръководители да запознаят родителите с цялостната училищна политика за противодействие на тормоза.	Септември, 2021 г.	Класни ръководители, Педагогически съветник, Директор
2	Представяне на интересни професии от родители, които ги упражняват.	Февруари, 2022 г.	Кл. ръководители
3	Участие на родителите в училищни инициативи – празници, форуми и др.	По Годишния план	Кл. ръководители, Педагогически съветник
4	Участие на родителите в екипите за подкрепа за личностно развитие.	В зависимост от екипа	Кл. ръководители, Педагогически съветник Директор
Работа с Ученическия съвет		Срок	Отговорни
1	Реализиране на дейности по превенция чрез Ученическия съвет или различни инициативи.	2021/2022 г.	Педагогически съветник
2	Използване на подхода за работа с връстници „peer education” с участието на Ученическия съвет	2021/2022 г.	Педагогически съветник

РЕГИСТРИРАНЕ на ситуации на тормоз:

1. Всяка ситуация на тормоз се регистрира във водения от училището Дневник за случаите на тормоз от учителя или служителя, който я е наблюдавал.
2. Дневникът съдържа:

- кратко описание на всяка ситуация;
- кога се е случила, кои са участниците;
- какви мерки са били предприети.

3. Дневникът за описване на ситуациите на тормоз се съхранява при педагогическия съветник.

4. Целта на воденето на дневника да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция.

ЗАДЪЛЖЕНИЯ на работещите, произтичащо от Закона за закрила на детето:

Работещите в ПГСАКН „Проф. арх. Стефан Стефанов“ изпълняват стриктно разпоредбата на чл. 7, ал.1 от Закона за закрила на детето:

- „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи”.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД 09-01 от 30.09.2020 г. и може да бъде променян и допълван по реда на неговото приемане.