



УТВЪРЖДАВАМ:

Красимира Каменова
Директор на ПГСАН – Монтана
Заповед № РД 01-21/30.09.2021



МЕРКИ

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И
КОМПЮТЪРНИ НАУКИ „ПРОФ. АРХ. СТ. СТЕФАНОВ“ – ГР. МОНТАНА**

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.

*Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на
Педагогическия съвет с Протокол № РД 09-01/30.09.2021 г.*

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степента на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни). Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на институциите.

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

⇒ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни;

⇒ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват;

⇒ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап;

⇒ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността;

⇒ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността;

⇒ Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките;

„отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентности

Мерки/Дейности	Отговорни лица
1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	ЗДУД, главен учител
2. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	председатели на методическите обединения (МО)
3. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена професионална подготовка и разширена подготовка.	учители, ЗДУД, ЗДУПД
4. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	директор, ЗДУПД
5. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	ЗДУД, главен учител
6. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО, ДЗИ, ДКИ и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	главен учител ЗДУД, ЗДУПД
7. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	главен учител, учители, педагогически съветник
8. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби.	директор педагогически специалисти
9. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	директор ЗДУД главен учител
10. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.	директор ЗДУПД
11. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	директор ЗДУД, главен учител
12. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност	директор, ЗД, педагогически специалисти

(занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).	
13. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.	ЗДУД, педагогически съветник
14. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.	директор, класни ръководители
15. Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците	директор, класни ръководители, педагогически съветник
16. Разработване и прилагане на училищна програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати.	директор, педагогически съветник, работна група
17. Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност.	педагогически специалисти
18. Повишаване мотивацията на учителите – мотивиране на учителите и служителите чрез морални и материални стимули. Оказване на подкрепа при изпитване на трудности.	директор

Цел 2: Усъвършенстване управлението на институцията

Мерки/Дейности	Отговорни лица
1.Актуализиране стратегията за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната и регионалната образователна политика	директор, главен учител, работна група
2. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.	директор
3. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.	директор, ЗДУД, главен учител
4. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	директор, главен учител
5. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен лежим, видеонаблюдение, медицински кабинет.	директор, ЗДУПД

6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др.	директор, ЗДУПД
7. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.	директор, г. Главен счетоводител
8. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.	директор, комисия, главен учител, педагогически съветник
9. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, РУО, обществен съвет, фирми – партньори, университети и др.).	директор
10. Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица.	ЗДУПД, главен учител
11. Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.	директор, ЗДУПД
12. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование. Инициативи и участие на учениците в дейности и училищни кампании чрез съобразени с възрастта им практики.	директор, класни ръководители, педагогически съветник

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

Ефективно взаимодействие между ПГСАН с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията - финансиращ орган - МОН, РУО - Монтана, Обществен съвет, Областна администрация, Общинска администрация, бизнеса в лицето на фирмите - партньори, университети и др.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетентности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Повишаване резултатите от ДЗИ и от външното оценяване в X клас
4. Развитие и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Устойчивост в развитието на училището.

8. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
9. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
10. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
11. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Повишени средни резултати от външно оценяване с най-малко 0,10 за учебната година
2. подобрена материално-техническа база.
3. Постигната устойчивост в реализиране на държавния план-прием – 3 паралелки с максимална пълняемост.
4. Липса на финансови просрочия и запазване на финансовата стабилност на институцията.
5. Обучение, ориентирано към придобиване на ключови компетентности от учениците и умения за цял живот.
6. Ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители).
7. Работа по проекти на МОН и по Програма „Еразъм +“.

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. Делегиран бюджет
2. Проекти и програми на МОН и по които професионалната гимназия е бенефициент.