



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И
ГЕОДЕЗИЯ «ПРОФ. АРХ. СТЕФАН СТЕФАНОВ»**

Монтана, ул. "Панайот Хитов", тел.- факс 303 260, e-mail: pgsag_m@abv.bg

Утвърдил:
инж. Красимира Каменова
Директор на ПГСАГ – Монтана
Заповед № РД 01-553/10.09.2017 г.

МЕРКИ

**ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА ПО
НЕУВАХТЕЛИНИ ПРИЧИНИ И ЗАДЪРЖАНЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ**

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 Г.

Приети на Педагогически съвет с Протокол № РД 09-18/10.09.2018 г.

I. Анализ на състоянието за учебната 2017/2018 година:

Безпричинното отсъствие на учениците от училище е комплексно явление и произлиза предимно от лошата връзка между учениците, техните семейства и училището. Ниската мотивираност сред учащите, липсата на ценности, намаляването на жизнения стандарт, повишаването на безработицата, социалната изолация са част от причините водещи до отсъствие от училище. Необходима е обща координация между училището, семейството и Община Монтана за решаване на проблема.

В ПГСАГ – Монтана през учебната 2017/2018 година се обучаваха 414 ученици в дневна форма на обучение и 7 в самостоятелна. Движението на учениците през изминалата учебна година е както следва:

- 7 преместени в друго по собствено желание в началото на учебната година;
- 3 преминали в самостоятелна форма;
- 7 придошли от други училища;
- 0 ученици, отпаднали от системата на образованието.

Общият брой отсъствията на един ученик е увеличен близо 2 пъти в сравнение с учебната 2016/2017 г., като увеличението е в гаспа отсъствия по уважителни причини при относително еднакъв брой на учениците. С почти 1/3 неизвинените отсъствия са намалели спрямо същия отчетен период. Класовете с най –голям общ брой отсъствия през учебната 2017/2018 г. са XI 6 и XI в класове, най-много безпричинни отсъствия са регистрирани в XI 6 клас.

Причините водещи до отсъствия от училище могат да се обобщят в следните групи:

- Семейни – занижен родителски контрол;
- Социално - икономически – нисък социален статус на семействата;
- Педагогически – липса на създадени навици за посещение на училище и учене;
- Психологически – липса на мотивация и перспектива, стеснителност, агресивност, неразбиране и конфликти със съученици и учители.

II. Принципи за прилагане на мерките и дейностите, свързани с намаляване на отсъствията по неуважителни причини.

1. Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до училище и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на всеки ученик, подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

4. Приемане и зачитане уникалността на всеки ученик, неговите индивидуални потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
6. Системен и холистичен подход при прилагане на мерките и дейностите, свързани с намаляване на отсъствията по неуважителни причини. Работа в екип, сътрудничество между всички участници в процеса, мониторинг, както и участие на родителите;

III. Мерки за намаляване на отсъствията

1. Възпитателни мерки от ПГ

- 1.1 Провеждане на разговори с учениците и техните родители от страна на класния ръководител, останалите педагогически специалисти и училищното ръководство;
- 1.2 Насрочване на срещи с педагогическия съветник за обсъждане на проблема;
- 1.3 Организиране на срещи с инспектор от ДПС.
- 1.4 Кариерно ориентиране.

2. Превантивни мерки от ПГ

2.1 Учениците в срок до 30.09.2018 г. попълват анкетна карта за семейната среда – родители, месторабота, адрес и телефон за контакти и др. Организацията и провеждането на анкетата се осъществява от класния ръководител.

2.2 Обобщената информация се обобщава от класния ръководител, обсъжда се с педагогическият съветник и се набелязват мерки за последваща индивидуална работа с учениците, като особено внимание се обръща на ученици с рисково поведение, от социално слаби или непълни семейства, родители в чужбина и други рискови фактори, които биха довели до допускане на голям брой неизвинени отсъствия, както и до последващо отпадане от обучение.

2.3 При преценена необходимост се изготвя план за обща или допълнителна подкрепа на учениците.

2.4 Работа с екипите за обхват на територията на област Монтана и при необходимост организиране посещение по домовете.

3. Административни мерки

3.1 Налагане на наказания от ПС по чл. 199 от ЗПУО за допуснати неизвинени отсъствия при стриктно спазване на процедурата за уведомяване на заинтересованите страни;

3.2 Изпращане на съобщения, известия или уведомителни писма до родителите / настойниците за допуснати от учениците неизвинени отсъствия;

3.3 Насрочване на родителски срещи;

3.4 Осъществяване на връзка с компетентните органи;

3.5 Засилен контрол по отношение на представяните от учениците извинителни бележки за направените отсъствия.

IV. Дейности за ограничаване на отсъствията по неуважителни причини:

№ по ред	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Разговори с отделния ученик и неговия родител, откриване на причините за направените отсъствия и набелязване на мерки за	2018/2019 г.	Класен ръководител,

	корекция.		Педагогически съветник, Директор
2.	Проучване сред новопостъпилите ученици за техните интереси, очаквания от обучението, желание за включване в извънкласни форми на работа, социални умения и др.	30.09.2018 г.	Класен ръководител, Педагогически съветник
3.	Създаване на Училищна комисия за работа с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни лица.	30.09.2018 г.	Директор
4.	Включване на ученици, които са наказвани по чл.199 от ЗПУО в извънкласни дейности и предоставяне на възможност за включване в дейности за допълнително професионално обучение.	30.09.2018 г.	Класен ръководител, Директор
5.	Провеждане на дискусии в Класа за анализиране на причините и актуализиране на приетите мерки за намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.	15.09.2018 г. 15.02.2019 г.	Класен ръководител, Директор
6.	Ежеседмичен контрол от страна на училищното ръководство на посещаемостта на учебните часове и отразяване на отсъствията на учениците в паралелковите дневници.	2018/2019 г.	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
7.	Осигуряване на средства за транспорт или настаняване в пансиона на гимназията на застрашени от отпадане ученици преди нисък социално икономически статус по предложение на класния ръководител.	30.09.2018 г.	Класен ръководител, Директор
8.	Съвместна работа с общинската комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.	2018/2019 г.	Класен ръководител, Педагогически съветник
9.	Засилване ролята на ученическия съвет и ученическите активи по класове за предотвратяване на отсъствието на ученици от училище.	2018/2019 г.	Класен ръководител, Педагогически съветник
10.	Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане, поради неусвоен учебен материал.	2018/2019 г.	Класен ръководител, Учители
11.	Разработване, апробиране и споделяне на добри учителски практики от педагогическия персонал.	30.03.2019 г.	Председатели на МО
12.	Предоставяне на свободен достъп за използване на компютърните кабинети и училищната спортна база, извън учебните часове по време на учебната година.	2018/2019 г.	Учители по ФВС и ИТ
13.	Използване възможностите на ученическото самоуправление и предоставяне на ученици с голям брой неизвинени отсъствия да бъдат учители за един ден по любим учебен предмет.	Април – май 2019 г.	Класен ръководител, Учители
14.	Оказване на подкрепа на ученици застрашени от отпадане - „Ръка за ръка“ при усвояване на пропуснат материал от съученици. Определяне на учители наставници и ученици наставници.	2018/2019 г.	Отговорник на Класа, Класен ръководител, Учители
15.	Полагане на допълнителни грижи към ученици, застрашени от отпадане от страна на възпитателите в общежитието - провеждане на консултации с ученици и родители.	2018/2019 г.	Възпитатели
16.	Провеждане на конкурс „Клас - без отсъствия“ с награден годишен фонд от 500 лева. Наградният фонд се присъжда със заповед на директора според решение на Педагогическия съвет по доклад на класния ръководител, за клас с общо до 30 безпричинни отсъствия в края на учебната година. Средствата се използват по решение на наградения клас за екскурзии и др.	30.06.2018 г.	Класен ръководител

	дейности.		
17.	Посещения на изложения, провеждане на екскурзии в съответствие с Годишния план.	2018/2019 г.	Учители, Класен ръководител
18.	Привличане на родителите като партньори за осигуряване на възможно най-добри условия за обучението и възпитанието на учениците, както и преодоляване проблема с безпричинните отсъствия.	2018/2019 г.	Директор, Педагогически съветник
19.	Провеждане на дискусия с участието на педагогическите специалисти, родители и членовете на ученическия съвет за причините за допускане и необходимите мерки за ограничаване на безпричинни.	1-ви и 2-ри срок	Директор
20.	Публикуване в сайта на професионалната гимназия на цикъл от теми за родители, които да помагат да се справят по-лесно с проблемите на тинейджърите.	2018/2019 г.	Педагогически съветник
21.	Провеждане на тематични срещи с родителите в класове с ученици, допускащи безпричинни отсъствия.	2018/2019 г.	Класен ръководител, Директор
22.	Поддържане на постоянна връзка на класния ръководител с родителите.	2018/2019 г.	Класен ръководител, Директор
23.	Утвърждаване на система за ранно уведомяване при : - Отсъствие на ученика по здравословни причини и в срок от 24 часа след вторичния преглед да представи медицинска бележка; - Своевременно уведомяване и предварително представяне на бележка от спортен клуб за участието на ученик в спортна изява; заверено ксерокопие от разрешение от директора, подадено за отсъствие на ученика по уважителни причини.	2018/2019 г.	Класен ръководител, Директор
24.	Контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.	2018/2019 г.	Класен ръководител, Директор

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД 09-18/10.09.2018 г. и могат да бъдат променяни и допълвани по реда на тяхното приемане.