

4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;

5. ученик, които се обучава в самостоятелна форма по желание на родителите и не постигна необходимите компетентности в съответния клас, продължава обучението си в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие;

6. ученик със специални образователни потребности.

(3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът, при условията на чл. 80, ал.1 подава заявление до директора на училището.

(4) За записване на ученика в самостоятелна форма на обучение, директорът на училището издава заповед.

Чл.87. (1) Ученици, които се обучават в дневна и в самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(2) Промяната на формата на обучение на ученици под 16 години се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ

Чл. 88. (1) Дневна форма на обучение се организира по паралелки в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебните предмети от училищния учебен план

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите за спортни дейности и часа на класа.

Чл. 89. (1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя по реда на чл. 80, ал.1, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;

3. ученици с изявени дарби

4. лица, навършили 16 години.

(3) Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и явяване на изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

Чл. 90 (1) За записване на ученици над 16 години в самостоятелна форма на обучение или за преминаване от дневна в самостоятелна форма, ученикът подава заявление до директора. Заявлението за записване в самостоятелна форма се подава до 15.09, а за преминаване от дневна в самостоятелна 20 дни преди една от редовните сесии.

(2) При самостоятелна форма на обучение се прилага действащ училищен учебен план за дневна форма на обучение.

(3) Учениците в самостоятелна форма на обучение полагат изпити за определяне на годишна оценка върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през

учебната година.

(4) Учителите изготвят конспекти, изпитни билети или тестове и критерии за оценяване по съответните предмети за учениците в самостоятелна форма на обучение. Конспектите трябва да са съобразени с действащите учебни програми по предметите. Конспектите, изпитните билети и критериите за оценяване се утвърждават от директора.

(5) Явяването на изпит за оформяне на годишна оценка за всеки учебен предмет по учебен план се провежда в една редовна и две поправителни сесии.

Чл. 91. (1) Изпитите за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план се провеждат в две редовни изпитни сесии. Редовни изпитни сесии се провеждат, както следва:

1. сесия ноември – от 10 ноември до 30 ноември;
2. сесия март - от 10 март до 30 март.

(2) Ученици, които имат годишна оценка слаб /2/ по учебните предмети от задължителните и избираемите учебни часове/задължителната и задължителноизбираемата подготовка полагат поправителни изпити по тях, но не повече от две редовни поправителни сесии през учебната година. Редовните поправителни изпитни сесии се провеждат в две сесии:

1. сесия февруари - от 15 февруари до 28 февруари;
2. сесия май - от 01 май до 19 май.

(3) Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не са се явили на редовните поправителни сесии, могат да се явят на допълнителна поправителна сесия от 01 юли до 20 юли.

(4) За ученици преминали от дневна в самостоятелна форма на обучение поради наложено наказание по чл. 199, ал. 1, т. 5 от ЗПУО – „преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“ и сесия ноември е минала, директорът със заповед определя друга редовна сесия.

(5) Ученикът завършва класа, ако по учебните предмети от задължителната и избираемата подготовка има годишна оценка на-малко среден /3/.

(6) При повтаряне на учебната година учениците се явяват само по онези предмети, по които не са взели изпитите си в предходната година. След редовна и поправителна сесия имат право на втора поправителна сесия за предметите, които се изучават в съответния клас.

(7) Ученици, които в рамките на определените редовни изпитни сесии през учебната година, не са се явили на нито един изпит и не са подали заявление да продължат обучението си през следващата учебна година, се считат за отпаднали и се заличават от електронния регистър на училището. За да бъдат включени в обучението те трябва да подат отново заявление. Заявлението се подава до 15 септември на новата учебна година.

(8) Ученик, който преминава от дневна в СФО, продължава обучението си по същия учебен план, по който е започнал. При оформена годишна оценка по учебен предмет, различна от слаб 2, след приключване на първия учебен срок, не полага изпит по този предмет.

(9) Завършването на клас и на степен на образование в дневна или самостоятелна форма на обучение, се удостоверява с едни и същи по вид документи, съгласно държавните образователни стандарти – Наредба № 8/11.08.2016 г.

Чл. 92. (1) Учениците от самостоятелна форма се допускат до изпити след предварително подадено заявление, в което ученикът посочва сесията и учебните предмети, на които желае да се яви.

1. заявления за допускане до изпити се подават до Директора на училището най-късно 20 дни преди всяка редовна изпитна сесия и 10 дни преди всяка поправителна сесия.

2. учениците от самостоятелна форма имат право да се явяват по всеки предмет най-много 3 пъти в една учебна година /редовна, I първа поправителна и II поправителна сесия/. До поправителна сесия се допускат само ученици в СФО, които са се явили на редовната.

3. изпитите се провеждат по утвърден от Директора на училището график, като в един ден се полага изпит само по един предмет.

4. учениците могат да полагат изпити за определяне на годишна оценка само по предмети от един клас за дадена учебна година. Изключения се допускат за лица, навършили 16 години, които могат да завършат два класа в една учебна година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението за записване. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

(2) Изпитите се провеждат в изпитните зали с видеонаблюдение. Учениците се информират за извършеното видеонаблюдение с табели, поставени на входа на училището.

(3) Лицето, определено за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма, уведомява учениците за правилата на училището при организирането на дейностите през годината:

1. за реда на насрочване на изпити в съответната изпитна сесия;
2. конспектите по всеки учебен предмет;
3. наличните учебни материали в библиотеката на училището;
4. графика на изпитите

5. уведомяването се осъществява чрез електронната поща, поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите, публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни дисциплини, публикуване на сайта на училището на графика за консултации на учителите.

Чл. 93. (1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване.

(2) Индивидуалната форма на обучение се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;

(3) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

(4) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато

ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни условия.

ГЛАВА V. ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

РАЗДЕЛ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 94. (1) Оценкаването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация.

(2) Оценкаването се извършва:

1. в процеса на обучение;
2. в края на клас или на етап от степен на образование;
3. при завършване на степен на образование.

Чл. 95. (1) Оценкаването се извършва чрез текущи изпитвания и изпити.

(2) Текущите изпитвания се осъществяват в процеса на обучение, като част от тях са въз основа на проекти. В резултат на текущите изпитвания се поставят текущи оценки и брой точки, въз основа на които се формират срочни или годишни оценки.

(3) Оценкаването е показател за степента, в която компетентностите, постигнати от учениците в резултат на обучението, съответстват на определените с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка и/или с учебната програма по съответния учебен предмет за съответния клас.

(4) За учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, оценкаването е показател за степента, която са постигнати компетентностите, заложи в нея.

(5) Не се поставят оценки по учебните предмети, предвидени за изучаване във факултативните часове, от училищния учебен план.

(6) Изпитите са:

1. приравнителни;
2. за определяне на срочна или на годишна оценка по учебен предмет;
3. за промяна на оценка;
4. за установяване степента на постигане на компетентностите, определени в учебната програма по учебен предмет за определен клас;

5. за установяване степента на постигане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, с държавния образователен стандарт за профилираната подготовка за определен етап от степента на образование;

6. държавни зрелостни.

Чл.96. (1) В зависимост от оценяващия оценкаването може да е:

1. вътрешно – когато оценкаването се поставя от обучаващия учител;
2. външно – когато оценкаването се поставя от комисия или от лице, различно от обучаващия учител.

(2) В зависимост от организацията и обхвата си оценкаването в процеса на училищното обучение може да е: